

### **Program rozwoju osobistego w klasie 3 a**

Uczniowie klasy 3 a realizują program rozwoju osobistego „7 nawyków skutecznego i szczęśliwego ucznia” na podstawie książki Seana Coveya „7 nawyków szczęśliwego dziecka”. Na zajęciach, które odbyły się do tej pory dzieci rozpoznawały swoje mocne strony, uczyły się wyznaczać cel, do którego opracowały plan działania oraz próbowały układać swoje zajęcia według kryterium ważności. Zajęcia dotyczyły następujących nawyków:

Nawyk 1: Bądź kowalem swojego losu

Nawyk 2: Zaczynając coś określ sobie cel działania

Nawyk 3: Najpierw najważniejsze

Chociaż zadania, które stawia przed uczniami prowadząca zajęcia pani Joanna Baran nie należą do łatwych, dzieci podejmują wysiłek, by je dobrze wykonać☺





Mój cel: to dostać za 5 miesięcy psa.

### Plan działania

1. Musz słuchać Rodziców.
2. Odrabiać lekcje.
3. Sprzątać swój pokój
4. Nie kłócić się z bratem.
5. Znać potrzeby psa.



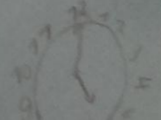
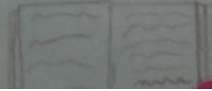
Mój cel: trzysta minut czytania tygodniowo.

### Plan działania.

1. Starać się każdego dnia czytać 40 min.
2. I jeden dzień 60 minut.

Co osiągnę?

To, że będę bardzo dobrze czytala  
będę prosek to znaczyelna i osiągnę  
wysoki wynik czytania w klasie.



Mój cel: Dobra nauka.

### Plan działania.

1. Chodzenie do szkoły.
2. Wzrost w domu.
3. Odrabianie lekcji
4. Dobrze się uczyć w szkole.
5. Słuchać na lekcji
6. Porzucenie złych przyzwycz.
7. Długo czytać aby pokonać innych

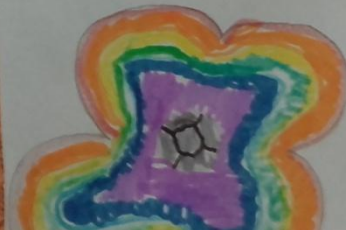


Mój cel:

Spędzić czas z rodziną.

### Plan działania.

1. Zaprowadzenie czasu.
2. Pójść z mamą do sklepu.
3. Porozmawiać z siostrą.
4. Pomóc tacie w obiedzie.
5. Pokazać się z tatą lub mamą.
6. Zostać trochę czasu dla siebie.





**Nawyki 3: Najpierw najważniejsze -**  
**praca (szkolna), potem zabawa**

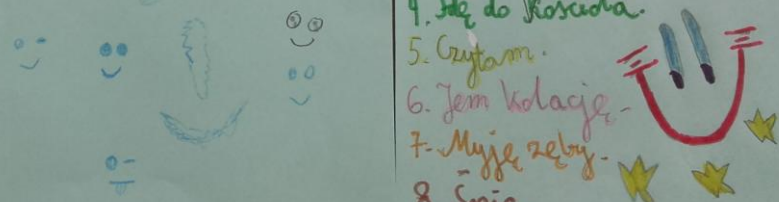
1. Wracam do domu o godz. 13:00
2. Odbioram zadanie domowe
3. Jem obiad 15:00
4. Uczę się na sprawdzian 15:30
5. Jadę do balu 17:00

**Nawyki 3: Najpierw najważniejsze -**  
**praca (szkolna), potem zabawa**

1. Wracam do domu o godz. 13:00
2. Uczę się do sprawdzianu z angielskiego
3. Cytuję wykład
4. Uczę się tabliczki mnożenia
5. Uczę się polskiego
6. Idę na spacer o godz. 17:00
7. Idę spać

**Nawyki 3: Najpierw najważniejsze -**  
**praca (szkolna), potem zabawa**

1. Wracam do domu o godz. 14:27
2. Jem obiad o 15:00
3. Uczę się do sprawdzianu z języka angielskiego i robię zadanie domowe uczyć się tabliczki mnożenia
4. Idę do Kościoła
5. Cytuję
6. Jem kolację
7. Myję zęby
8. Śpię



**Nawyki 3: Najpierw najważniejsze -**  
**praca (szkolna), potem zabawa**

1. Wracam do domu o godz. 16:28
- Uczę się na sprawdzian z języka angielskiego
- Jem obiad
- Robię zadanie domowe
- Cytuję książkę
- Jem kolację
- przygotowuję się do zajęć na kolejny dzień
- Myję zęby
- Idę spać

**Nawyki 3: Najpierw najważniejsze -**  
**praca (szkolna), potem zabawa**

1. Wracam do domu o godz. 14:50
- Jem obiad w domu
- Robię zadanie domowe
- Idę do Kościoła
- Uczę się do sprawdzianu z języka angielskiego
- Robię siłownię
- Jem kolację
- Oglądam bajkę
- Cytuję

**Nawyki 3: Najpierw najważniejsze -**  
**praca (szkolna), potem zabawa**

1. Wracam do domu o godz. 13:00
- Odbioram lekcje
- Uczę się na sprawdzian z angielskiego
- Cytuję 20 min
- Idę na spacer
- Jem kolację
- Oglądam telewizję
- Kąpiel się
- Myję zęby
- Idę spać
- Mam fajnie sny



Wych. kl. 3 a Renata Zielińska